

REUNION DE RENTREE 2025



16 élèves : 4 CM2 ; 4 CM1 ; 8 CE2

Choix pédagogiques

Autonomie

Entraide et solidarité

Apprendre avec plaisir

Coopération

Rendre curieux

Apporter des outils,
méthodes et
techniques

Donner envie
d'apprendre

Apprendre à
apprendre

Apprendre et
progresser
à son rythme



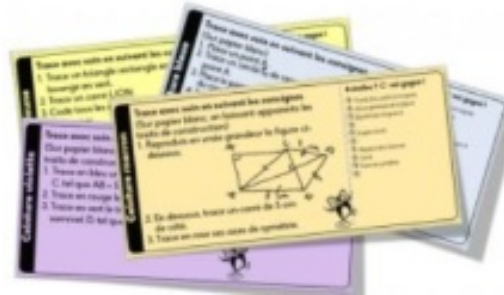
Autonomes
Rythme de chaque élève

ÉTOILES DE CONJUGAISON		
Pour chaque test de passage d'étoile, tu devras obtenir au moins 8 points sur 10 pour gagner l'an étoile.		
Étoile dorée	Je reconnais les verbes dans des phrases simples (quand ce sont des verbes d'action). Je conjugue au présent les verbes en -er.	le : 
Étoile orange	Je reconnais le verbe dans une phrase simple (y compris si ce n'est pas un verbe d'action : verbe être, verbe aimer...). Je trouve l'infinitif du verbe conjugué, dans une phrase simple (tous groupes). Je conjugue au présent les verbes être et avoir.	le : 
Étoile rouge	Je reconnais les verbes en -er. Je conjugue au présent des verbes courants (comme finir, dormir, partir...).	le : 

CEINTURES DE GRAMMAIRE		
Je reconnais les verbes conjugués dans une phrase.		
Attention aux pièges ! 1. Ne pas les confondre avec les verbes à l'infinitif. 2. Quand le verbe est conjugué à un temps composé, il est en deux mots. 3. Parfois il y a plusieurs verbes conjugués dans une même phrase		
Ceinture blanche		le : 
Je reconnais : Natures : les pronoms personnels (sujets). Fonctions : le sujet du verbe.		
Attention : pièges ! 1. Le sujet est parfois très long. Il faut bien repérer tous les mots du groupe sujet (le sujet, c'est le groupe que l'on peut remplacer par il ou elle). 2. Parfois, au contraire, le sujet est très court, quand c'est un petit pronom personnel . 3. Parfois, le sujet du verbe se trouve après le verbe. On parle alors de sujet inversé .		
Ceinture jaune		le : 
Je reconnais les noms (je distingue nom propre et nom commun) et les déterminants .		
Attention aux pièges ! 1. un nom désigne une chose, une personne, un animal, un lieu ou une idée. Astuce : devant un nom commun, on peut toujours dire « des » Ex : l'arbre est un nom (on peut dire « des arbres »), mais l'arbre n'est pas un nom (on ne peut pas dire « des arbres »). 2. Les déterminants accompagnent les noms : un petit chien, mes amis, trois chats...		
Ceinture orange		le : 

PEDAGOGIE PAR CEINTURES

dans la plupart des disciplines scolaires



De suivi
Rythme du groupe

Classe

Cycle 2 ou 3

Niveau
CE2 / CM1 / CM2

Particularités :

- chaque compétence travaillée correspond à une couleur
- feuille de suivie donnée à l'élève
- autocorrection pendant l'entraînement
- possibilité de passer un deuxième TEST

Fiches de suivi
données à
chaque période

A finir comme
devoirs de
vacances si besoin

Le cartable est fait avant
chaque récréation de
l'après-midi. (affichage).

Une méthodologie
a été expliquée et
donnée pour
chaque discipline
enseignée.

Autonomie

**Leçons données à l'avance
surtout d'une semaine sur
l'autre selon les disciplines**

Vérifier l'agenda !
sur le site e.primo

Fonctionnement de la classe

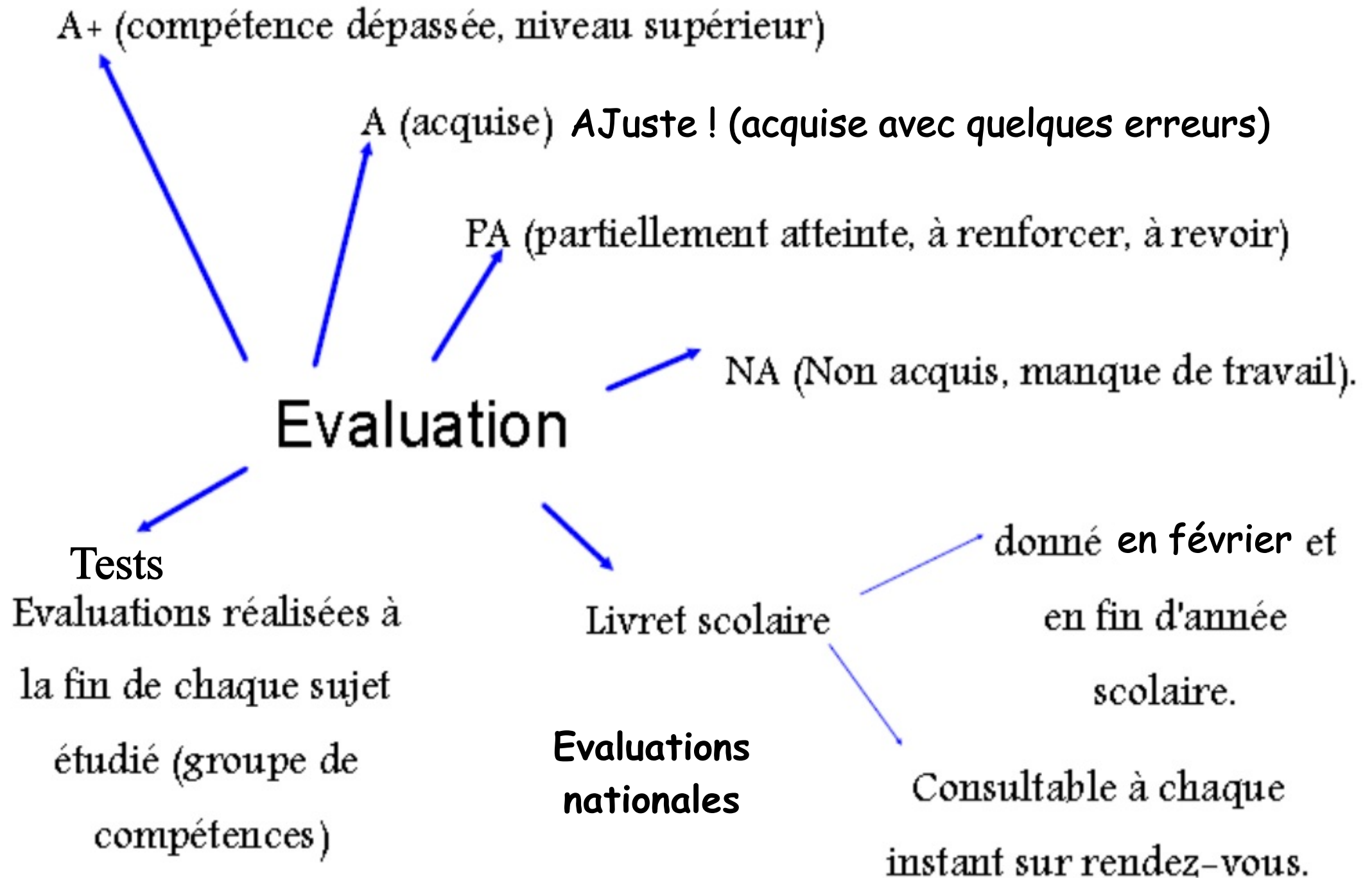
Communication

Cahier de liaison :
- dans le cartable
- sur e.primo

+ Messagerie

**Boîte d'archives à
conserver à la maison.
Des documents devront
être rangés à la demande
de l'enseignante.**

**Absence signalée par
écrit (préimprimé
donné le premier jour
d'absence).**



Codage du niveau d'acquisition

	A+	Objectif dépassé (maîtrise très satisfaisante)
	A	Objectif atteint (maîtrise satisfaisante)
	PA	Objectif partiellement atteint (maîtrise fragile)
	NA	Objectif non atteint (maîtrise insuffisante)
	Abs	Elève absent.
	NE	Compétence travaillée mais non évaluée.

*Extrait du livret scolaire
Edumooov*

Relevé de compétences

Plusieurs périodes sont affichées sur le relevé de compétences, afin d'observer l'évolution de Oscar sur l'année :

- Colonne 1 : **Première période, du 02/09/2019 au 14/02/2020**
- Colonne 2 : **Deuxième période, du 15/02/2020 au 03/07/2020**

**Au moins
un rendez-vous
scolaire dans l'année !**

Français

Langage oral		
1/Connaître et utiliser les techniques de mise en voix des textes littéraires (poésie, théâtre en particulier).		A+
1/Dire de mémoire un texte à haute voix.		A
1/ Interagir de façon constructive avec d'autres élèves dans un groupe pour confronter des réactions ou des points de vue : poser une question.		A
2/ Interagir de façon constructive avec d'autres élèves dans un groupe pour confronter des réactions ou des points de vue : poser une question.		A
Réaliser une courte présentation orale en prenant appui sur des notes ou sur diaporama ou autre outil numérique. Prendre en compte les critères d'évaluation explicites élaborés collectivement pour les présentations orales.		
Lecture et compréhension de l'écrit		
1/ Lire, comprendre et interpréter un texte littéraire adapté à son âge et réagir à sa lecture.		A
2/ Lire, comprendre et interpréter un texte littéraire adapté à son âge et réagir à sa lecture.		A
3/ Lire, comprendre et interpréter un texte littéraire adapté à son âge et réagir à sa lecture.		
Compréhension générale		A
Espace et temps		A
Inférence		A

Services sur l'accueil du matin

Lecture libre, résolution de problèmes, puzzles sur le temps d'accueil de l'après-midi

EMPLOI DU TEMPS CE2 CM 2025 Période 1

Période 1	lundi	mardi	jeudi	vendredi
8h45-9h15	*Lecture <i>Poésie/ Fluence</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>
9h15-10h00	*Etude de la langue <i>Orthographe+</i>	*Etude de la langue <i>Grammaire</i>	*Etude de la langue <i>Conjugaison</i>	*Etude de la langue <i>Vocabulaire</i>
10h00-10h45	*Mathématiques <i>Numération</i>	*Mathématiques <i>Mesures et grandeurs</i>	Mathématiques <i>Opér/PBS</i> *Jeux en autonomie	Mathématiques <i>Géométrie</i> *Lecture <i>Défi/Illustrations</i>
10h45-11h00	RECREATION			
11h00-12h00	Sciences <i>Décloisonnement CE2</i>	Géographie / EMC <i>Décloisonnement CE2</i>	Histoire / EMC <i>Décloisonnement CE2</i>	Anglais + / Sciences <i>Décloisonnement CE2</i>
12h00-13h45	Pause du midi			
13h45-14h30	*E P S	Littérature <i>Lecture Suivie</i> / Lecture <i>Technique</i>	Jeux en autonomie Mathématiques <i>Opér/PBS</i>	Lecture <i>Défi/Illustrations</i> Mathématiques <i>Géométrie</i>
14h30-15h00		Anglais +	Littérature <i>Lecture Suivie</i> / Lecture <i>Technique</i>	Calcul Mental+
15h00-15h15	RECREATION			
15h15-16h30	*E P S	*ARTS	Chant Musique +	Exposé+

Méline Coignard
 * AESH
 + Activité physique possible en plus

Stagiaires M1 (1er trimestre)
 puis M2 en janvier...

Décloisonnement CE2 : Découverte du monde

Poésie : *Choix personnel dans un recueil ;
Lecture et mise en voix*

Fluence : *Lire un texte rapidement ;
entraînement sur application, test individuel*

Orthographe : *Relais des mots,
Dictée Flash, Dictée bilan
Ceintures d'orthographe*

EMPLOI DU TEMPS CE2 CM 2025 Période 1

Période 1	lundi	mardi	jeudi	vendredi
8h45-9h15	*Lecture <i>Poésie/ Fluence</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>
9H15-10h00	*Etude de la langue <i>Orthographe+</i>	*Etude de la langue <i>Grammaire</i>	*Etude de la langue <i>Conjugaison</i>	*Etude de la langue <i>Vocabulaire</i>
10h00-10h45	*Mathématiques <i>Numération</i>	*Mathématiques <i>Mesures et grandeurs</i>	Mathématiques Opér/PBS *Jeux en autonomie	Mathématiques Géométrie *Lecture Défi/Illustrations
10h45-11h00	RECREATION			
11h00-12h00	Sciences <i>Décloisonnement CE2</i>	Géographie / EMC <i>Décloisonnement CE2</i>	Histoire /EMC <i>Décloisonnement CE2</i>	Anglais + / Sciences <i>Décloisonnement CE2</i>
12h00-13h45	Pause du midi			
13h45-14h30	*E P S	Littérature <i>Lecture Suivie</i> / Lecture Technique	Jeux en autonomie Mathématiques Opér/PBS	Lecture Défi/Illustrations Mathématiques Géométrie
14h30-15h00		Anglais +	Littérature <i>Lecture Suivie</i> / Lecture Technique	Calcul Mental+
15h00-15h15	RECREATION			
15h15-16h30	*E P S	*ARTS	Chant Musique +	Exposé+

1. **Importez** un fichier au format texte (.txt) ou copiez/collez votre texte dans le cadre ci-dessous
2. Si vous avez copiez/collez votre texte, vous pouvez l'**enregistrer** sur votre ordinateur dans un fichier au format texte (.txt).
3. Choisissez le type de lecture : lecture à voix haute ou lecture silencieuse.
4. Choisissez votre vitesse de lecture : la vitesse s'affiche en MLM (en mots lus par minute) au survol des boutons.

Vous passerez alors en mode lecture flash : une fois la lecture commencée, le texte s'effacera progressivement à la vitesse choisie.

D'après un article de @petitejulie89 - Fluence : le texte qui s'efface. (Version LibreOffice Impress ou MS PowerPoint de l'outil).

Lecture à voix haute :



Lecture silencieuse :



Importer

Enregistrer

Il était une fois un ogre, un vrai géant, qui vivait tout seul. Comme la plupart des ogres, il avait des dents pointues, une barbe piquante, un nez énorme et un grand couteau. Il était toujours de mauvaise humeur et avait toujours faim. Ce qu'il aimait le plus au monde, c'était de manger des enfants à son petit déjeuner. Chaque jour, l'ogre venait en ville et attrapait quelques enfants.

Organisation en « Orthographe »

A partir des dictées Flash : *Cf.dossier*

<https://www.mysticlolly.fr/un-an-de-dictées-au-cm1-cm2/>



Pendant deux semaines, les élèves ont une **liste de mots à travailler** *CF.fiche distribuée aux élèves, dans le fichier d'orthographe.*

Cette liste est à revoir à la maison et en rituel.

Chaque jour, en rituel (**1Mardi, 2Jeudi, 3Vendredi**) ils font sur une feuille de classeur, une petite dictée qui est corrigée ensemble de manière très ritualisée : *vérifier que tout est phonétiquement correct, repérer le verbe (son infinitif, son groupe, son temps), trouver son sujet, vérifier l'accord sujet/verbe, repérer les groupes nominaux et vérifier les accords en genre et en nombre, vérifier que les règles connues sont respectées (homophones, infinitif/participe passé, etc.).* Les élèves peuvent écrire quelques rappels grammaticaux et orthographiques sur les mots de la dictée. Ces dictées ne sont pas évaluées.

Après un ou deux jours d'entraînement sur ardoise par bînome, les élèves ont une **dictée bilan** (Lundi) qui reprend le vocabulaire et les notions travaillées tout au long de la semaine.

La dictée est réalisée par niveau de difficulté

Groupes de dictées

NIVEAU 1 : dictée de mots (texte à trous) **1a et 1b** (quantité de mots plus importante)

NIVEAU 2 : dictée « vue » (donnée à la maison pour préparation)

NIVEAU 3 : Dictée « double correction »!

Les erreurs sont soulignées (premier jet) et l'élève doit corriger au crayon à papier pour avoir un deuxième jet évalué.

CE2

NIVEAU 4 : dictée « normale » **CM1**

NIVEAU 5: dictée+ (une ou deux phrases non préparées sont ajoutées)

CM2

NIVEAU 6: dictée++ (plusieurs phrases non préparées, voir le double ! sont ajoutées)

Six points évalués :

- **V** : J'ai bien accordé les verbes.
- **GN** : J'ai bien accordé les différents mots du groupe nominal (nom, adjectif).
- **M** : J'ai bien orthographié les mots qui étaient à connaître.
- **O** : Je n'ai pas oublié de mot ou de ponctuation (point, majuscule).
- **S** : J'ai orthographié les sons.
- **R** : J'ai bien respecté les règles apprises (a/à, et/est, on/ont, etc.)

Les étoiles sont entourées si la compétence est réussie (- de 75/d'erreurs).

Passage au niveau supérieur avec 6 étoiles coloriées sur 6 !

Reste dans le niveau avec 5 étoiles sur 6 !

Descend d'un niveau avec 4 ou moins sur 6 !



**Numération : Situation problème
ou jeu par groupe ou par deux /
Leçon et exercices individuels**

(quelques exercices à faire à la maison en CM2 !) / Test

**Sciences : Les végétaux, le jardin, les
muscles, les énergies, les volcans,
les signaux et l'électricité, les déchets,
la mission B2i.**

Intervention pendant la semaine du gout

EMPLOI DU TEMPS CE2 CM 2025 Période 1

Période 1	lundi	mardi	jeudi	vendredi
8h45-9h15	*Lecture <i>Poésie/ Fluence</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>
9H15 10h00	*Etude de la langue <i>Orthographe+</i>	*Etude de la langue <i>Grammaire</i>	*Etude de la langue <i>Conjugaison</i>	*Etude de la langue <i>Vocabulaire</i>
10h00 10h45	*Mathématiques <i>Numération</i>	*Mathématiques <i>Mesures et grandeurs</i>	Mathématiques Opér/PBS *Jeux en autonomie	Mathématiques Géométrie *Lecture Défi/Illustrations
10h45-11h00	RECREATION			
11h00 12h00	Sciences <i>Décloisonnement CE2</i>	Géographie / EMC <i>Décloisonnement CE2</i>	Histoire /EMC <i>Décloisonnement CE2</i>	Anglais + / Sciences <i>Décloisonnement CE2</i>
12h00-13h45	Pause du midi			
13h45-14h30	*E P S	Littérature Lecture Suivie / Lecture Technique	Jeux en autonomie Mathématiques Opér/PBS	Lecture Défi/Illustrations Mathématiques Géométrie
14h30 15h00		Anglais +	Littérature Lecture Suivie / Lecture Technique	Calcul Mental+
15h00-15h15	RECREATION			
15h15 16h30	*E P S	*ARTS	Chant Musique +	Exposé+

EMPLOI DU TEMPS CE2 CM 2025 Période 1

Période 1	lundi	mardi	jeudi	vendredi
8h45-9h15	*Lecture <i>Poésie/ Fluence</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>
9H15 10h00	*Etude de la langue <i>Orthographe+</i>	*Etude de la langue <i>Grammaire</i>	*Etude de la langue <i>Conjugaison</i>	*Etude de la langue <i>Vocabulaire</i>
10h00 10h45	*Mathématiques <i>Numération</i>	*Mathématiques <i>Mesures et grandeurs</i>	Mathématiques Opér/PBS *Jeux en autonomie	Mathématiques Géométrie *Lecture Défi/Illustrations
10h45-11h00	<i>RECREATION</i>			
11h00 12h00	Sciences <i>Décloisonnement CE2</i>	Géographie / EMC <i>Décloisonnement CE2</i>	Histoire /EMC <i>Décloisonnement CE2</i>	Anglais + / Sciences <i>Décloisonnement CE2</i>
12h00-13h45	Pause du midi			
13h45-14h30	*E P S	Littérature <i>Lecture Suivie</i> / Lecture Technique	Jeux en autonomie Mathématiques Opér/PBS	Lecture Défi/Illustrations Mathématiques Géométrie
<i>14h30</i> <i>15h00</i>		Anglais +	Littérature <i>Lecture Suivie</i> / Lecture Technique	Calcul Mental+
15h00-15h15	<i>RECREATION</i>			
15h15 16h30	*E P S	*ARTS	Chant Musique +	Exposé+

**EPS : Jeux coopératifs, Endurance (cross solidaire), Rollers, Ski
Tir à l'arc, Natation, Expression corporelle, Chorégraphie**

Grammaire : Ceintures suivies CM / CE2

carte mentale ; jeux d'entraînement ; exercices ; test.

Mesures et grandeurs : Situation problème ou jeu par groupe ou par deux
Leçon et exercices individuels (quelques exercices à faire à la maison en CM2 !) **Test**

EMPLOI DU TEMPS CE2 CM 2025 Période 1

Période 1	lundi	mardi	jeudi	vendredi
8h45-9h15	*Lecture <i>Poésie/ Fluence</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>
9h15-10h00	*Etude de la langue <i>Orthographe+</i>	*Etude de la langue <i>Grammaire</i>	*Etude de la langue <i>Conjugaison</i>	*Etude de la langue <i>Vocabulaire</i>
10h00-10h45	*Mathématiques <i>Numération</i>	*Mathématiques <i>Mesures et grandeurs</i>	Mathématiques Opér/PBS *Jeux en autonomie	Mathématiques Géométrie *Lecture Défi/Illustrations
10h45-11h00	RECREATION			
11h00-12h00	Sciences <i>Décloisonnement CE2</i>	Géographie / EMC <i>Décloisonnement CE2</i>	Histoire /EMC <i>Décloisonnement CE2</i>	Anglais + / Sciences <i>Décloisonnement CE2</i>
12h00-13h45	Pause du midi			
13h45-14h30	*E P S	Littérature Lecture Suivie / Lecture Technique	Jeux en autonomie Mathématiques Opér/PBS	Lecture Défi/Illustrations Mathématiques Géométrie
14h30-15h00		Anglais +	Littérature Lecture Suivie / Lecture Technique	Calcul Mental+
15h00-15h15	RECREATION			
15h15-16h30	*E P S	*ARTS	Chant Musique +	Exposé+

Ceintures de géographie : Entraînement sur site, sur ardoise, sur feuille puis passation d'un TEST.

EMC : Activités ponctuelles !

Règlement de la classe, de l'école Le bien vivre à l'école

EMPLOI DU TEMPS CE2 CM 2025 Période 1

Période 1	lundi	mardi	jeudi	vendredi
8h45-9h15	*Lecture <i>Poésie/ Fluence</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>
9H15 10h00	*Etude de la langue <i>Orthographe+</i>	*Etude de la langue <i>Grammaire</i>	*Etude de la langue <i>Conjugaison</i>	*Etude de la langue <i>Vocabulaire</i>
10h00 10h45	*Mathématiques <i>Numération</i>	*Mathématiques <i>Mesures et grandeurs</i>	Mathématiques Opér/PBS *Jeux en autonomie	Mathématiques Géométrie *Lecture Défi/Illustrations
10h45-11h00	RECREATION			
11h00 12h00	Sciences <i>Décloisonnement CE2</i>	Géographie / EMC <i>Décloisonnement CE2</i>	Histoire /EMC <i>Décloisonnement CE2</i>	Anglais + / Sciences <i>Décloisonnement CE2</i>
12h00-13h45	Pause du midi			
13h45-14h30	*E P S	Littérature <i>Lecture Suivie</i> / Lecture Technique	Jeux en autonomie Mathématiques Opér/PBS	Lecture Défi/Illustrations Mathématiques Géométrie
14h30 15h00		Anglais +	Littérature <i>Lecture Suivie</i> / Lecture Technique	Calcul Mental+
15h00-15h15	RECREATION			
15h15 16h30	*E P S	*ARTS	Chant Musique +	Exposé+

EMPLOI DU TEMPS CE2 CM 2025 Période 1

Période 1	lundi	mardi	jeudi	vendredi
8h45-9h15	*Lecture <i>Poésie/ Fluence</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>
9H15 10h00	*Etude de la langue <i>Orthographe+</i>	*Etude de la langue <i>Grammaire</i>	*Etude de la langue <i>Conjugaison</i>	*Etude de la langue <i>Vocabulaire</i>
10h00 10h45	*Mathématiques <i>Numération</i>	*Mathématiques <i>Mesures et grandeurs</i>	Mathématiques Opér/PBS *Jeux en autonomie	Mathématiques Géométrie *Lecture Défi/Illustrations
10h45-11h00	RECREATION			
11h00 12h00	Sciences <i>Décloisonnement CE2</i>	Géographie / EMC <i>Décloisonnement CE2</i>	Histoire /EMC <i>Décloisonnement CE2</i>	Anglais + / Sciences <i>Décloisonnement CE2</i>
12h00-13h45	Pause du midi			
13h45-14h30	*E P S	Littérature <i>Lecture Suivie</i> / Lecture Technique	Jeux en autonomie Mathématiques Opér/PBS	Lecture Défi/Illustrations Mathématiques Géométrie
14h30 15h00		Anglais +	Littérature <i>Lecture Suivie</i> / Lecture Technique	Calcul Mental+
15h00-15h15	RECREATION			
15h15 16h30	*E P S	*ARTS	Chant Musique +	Exposé+

Lecture :

- **Lecture suivie Etude littéraire**
- **Compréhension de texte**
- **Jeux de lecture**
- **Défi lecture**

Anglais : Savoir se présenter...

Arts visuels Plastiques :
Réalisations collectives ou individuelles
autour du thème "La nature".
Spectacle au Carré / Cinéma

Conjugaison : Ceintures suivies CM / CE2

Découverte par le jeu, leçon, jeux d'entraînement ; exercices ; test.

Technique opératoire et
résolution de problème :
Jeux en autonomie ;
Ceintures autonomes ; Test

Histoire : sujets abordés sous forme
numérique : documents descriptifs,
photos, vidéos, animations, textes...
Travail sur frises

EMPLOI DU TEMPS CE2 CM 2025 Période 1

Période 1	lundi	mardi	jeudi	vendredi
8h45-9h15	*Lecture <i>Poésie/ Fluence</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>
9H15 10h00	*Etude de la langue <i>Orthographe+</i>	*Etude de la langue <i>Grammaire</i>	*Etude de la langue <i>Conjugaison</i>	*Etude de la langue <i>Vocabulaire</i>
10h00 10h45	*Mathématiques <i>Numération</i>	*Mathématiques <i>Mesures et grandeurs</i>	Mathématiques Opér/PBS *Jeux en autonomie	Mathématiques Géométrie *Lecture Défi/Illustrations
10h45-11h00	RECREATION			
11h00 12h00	Sciences <i>Décloisonnement CE2</i>	Géographie / EMC <i>Décloisonnement CE2</i>	Histoire /EMC <i>Décloisonnement CE2</i>	Anglais + / Sciences <i>Décloisonnement CE2</i>
12h00-13h45	Pause du midi			
13h45-14h30	*E P S	Littérature <i>Lecture Suivie</i> / Lecture Technique	Jeux en autonomie Mathématiques Opér/PBS	Lecture Défi/Illustrations Mathématiques Géométrie
14h30 15h00		Anglais +	Littérature <i>Lecture Suivie</i> / Lecture Technique	Calcul Mental+
15h00-15h15	RECREATION			
15h15 16h30	*E P S	*ARTS	Chant Musique +	Exposé+

EMPLOI DU TEMPS CE2 CM 2025 Période 1

Période 1	lundi	mardi	jeudi	vendredi
8h45-9h15	*Lecture <i>Poésie/ Fluence</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>
9H15-10h00	*Etude de la langue <i>Orthographe+</i>	*Etude de la langue <i>Grammaire</i>	*Etude de la langue <i>Conjugaison</i>	*Etude de la langue <i>Vocabulaire</i>
10h00-10h45	*Mathématiques <i>Numération</i>	*Mathématiques <i>Mesures et grandeurs</i>	Mathématiques Opér/PBS *Jeux en autonomie	Mathématiques Géométrie *Lecture Défi/Illustrations
10h45-11h00	RECREATION			
11h00-12h00	Sciences <i>Décloisonnement CE2</i>	Géographie / EMC <i>Décloisonnement CE2</i>	Histoire /EMC <i>Décloisonnement CE2</i>	Anglais + / Sciences <i>Décloisonnement CE2</i>
12h00-13h45	Pause du midi			
13h45-14h30	*E P S	Littérature Lecture Suivie / Lecture Technique	Jeux en autonomie Mathématiques Opér/PBS	Lecture Défi/Illustrations Mathématiques Géométrie
14h30-15h00		Anglais +	Littérature Lecture Suivie / Lecture Technique	Calcul Mental+
15h00-15h15	RECREATION			
15h15-16h30	*E P S	*ARTS	Chant Musique +	Exposé+

Apprentissage de chants, formation chorale, écoute musicale :

Autour du thème de "la nature"

Chants pour la cérémonie du 11 novembre

Etude : "Les quatre saisons de Vivaldi"

Préparation du spectacle de fin d'année

Vocabulaire : CM / CE2

Leçons données en début d'année et expliquées CM
Ceintures autonomes / Autour d'un mot

Géométrie : Ceintures suivies (tutorat)
et Jeux de géométrie

Défi lecture : lecture compréhension en
classe à son rythme (Petits récits CE2 ;
Contes CM1 ; Récits CM2)

EMPLOI DU TEMPS CE2 CM 2025 Période 1

Période 1	lundi	mardi	jeudi	vendredi
8h45-9h15	*Lecture <i>Poésie/ Fluence</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>
9H15 10h00	*Etude de la langue <i>Orthographe+</i>	*Etude de la langue <i>Grammaire</i>	*Etude de la langue <i>Conjugaison</i>	*Etude de la langue <i>Vocabulaire</i>
10h00 10h45	*Mathématiques <i>Numération</i>	*Mathématiques <i>Mesures et grandeurs</i>	Mathématiques Opér/PBS *Jeux en autonomie	Mathématiques Géométrie *Lecture Défi/Illustrations
10h45-11h00	RECREATION			
11h00 12h00	Sciences <i>Décloisonnement CE2</i>	Géographie / EMC <i>Décloisonnement CE2</i>	Histoire /EMC <i>Décloisonnement CE2</i>	Anglais + / Sciences <i>Décloisonnement CE2</i>
12h00-13h45	Pause du midi			
13h45-14h30	*E P S	Littérature Lecture Suivie / Lecture Technique	Jeux en autonomie Mathématiques Opér/PBS	Lecture Défi/Illustrations Mathématiques Géométrie
14h30 15h00		Anglais +	Littérature Lecture Suivie / Lecture Technique	Calcul Mental+
15h00-15h15	RECREATION			
15h15 16h30	*E P S	*ARTS	Chant Musique +	Exposé+

Anglais : CM
Méthode basée
sur la lecture
de deux albums,
des vidéos
et des jeux

EMPLOI DU TEMPS CE2 CM 2025 Période 1

Période 1	lundi	mardi	jeudi	vendredi
8h45-9h15	*Lecture <i>Poésie/ Fluence</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>	*Orthographe <i>Dictée Flash/Ceintures</i>
9H15 10h00	*Etude de la langue <i>Orthographe+</i>	*Etude de la langue <i>Grammaire</i>	*Etude de la langue <i>Conjugaison</i>	*Etude de la langue <i>Vocabulaire</i>
10h00 10h45	*Mathématiques <i>Numération</i>	*Mathématiques <i>Mesures et grandeurs</i>	Mathématiques Opér/PBS *Jeux en autonomie	Mathématiques Géométrie *Lecture Défi/Illustrations
10h45-11h00	<i>RECREATION</i>			
11h00 12h00	Sciences <i>Décloisonnement CE2</i>	Géographie / EMC <i>Décloisonnement CE2</i>	Histoire /EMC <i>Décloisonnement CE2</i>	Anglais + / Sciences <i>Décloisonnement CE2</i>
12h00-13h45	<i>Pause du midi</i>			
13h45-14h30	*E P S	Littérature <i>Lecture Suivie</i> / Lecture <i>Technique</i>	Jeux en autonomie Mathématiques Opér/PBS	Lecture <i>Défi/Illustrations</i> Mathématiques <i>Géométrie</i>
14h30 15h00		Anglais +	Littérature <i>Lecture Suivie</i> / Lecture <i>Technique</i>	Calcul Mental+
15h00-15h15	<i>RECREATION</i>			
15h15 16h30	*E P S	*ARTS	Chant Musique +	Exposé+

Calcul mental : *Jeux et ceintures en autonomie*

Exposés *réalisés par les CM*

Prise de notes ; Cahier de phrases ; Appréciations par les pairs



Partager des ressources avec ses élèves via le GAR

Présentation de Béatrice Gutter , enseignante à l'école élémentaire Bono Campo de Bonchamp-lès-Laval [+]

ent.e-primo.fr/auth/saml/wayf?callback=https%3A%2F%2Fent.e-primo.fr%2Ftimeline%2Ftimeline#/

YouTube Maps Traduire Conversions de mes... CM1: Apprendre et... Mission B2i | validat... Digiview by La Digit... Mes fichiers - OneD... ORGANISATION DE...

e-primo

Vous souhaitez vous connecter en tant que ...

- ÉLÈVE
- ENSEIGNANT
- PARENT
- PERSONNEL DE L'ACADÉMIE
- INVITÉ OU PERSONNEL COMMUNAL

Classe de neige 2026

du dimanche 4 janvier 20h30 au dimanche 11 janvier 7h15



La **Joie** de **Vivre**
CENTRE DE VACANCES
VALLOIRE GALIBIER



Réunion prévue le Mardi 30 septembre à 18h30

